

Job- og personprofil for ressourcepersoner på specialundervisningsområdet på Gentofte kommunes skoler

Indledning

Gentofte Kommune oplever lige som mange andre kommuner en stigning i antallet af elever med behov for støtte og specialundervisning. Samtidig er kommunens politiske mål, at flere elever med særlige behov skal trives, lære og udvikle sig i tilknytning til folkeskolens almenområde. For at børn med særlige behov i Gentofte Kommune kan tilbydes den støtte, som de har behov for, er det afgørende at kommunens skoler har de rette kompetencer til at kunne løfte specialundervisningsopgaven. Derfor ansættes en ressourceperson på hver folkeskole med særlig viden om specialundervisning og specialpædagogiske metoder.

Ressourcepersonen er ansat på skolen med reference til skolens ledelse, og hovedparten af ressourcepersonens opgaver er forankret ude på skolen i samarbejde med skolens ledelse og medarbejdere, Ressourcepersonen indgår i et netværk på tværs af skolerne og skolevisitationen i Gentofte Kommune med henblik på koordinering, viden om forventninger på området, opmærksomhed på best practice samt udveksling af erfaringer og metoder. Skolevisitationen står for at facilitere netværket. Ressourcepersonen forventes at have et tæt samarbejde med Skolevisitationeni Gentofte Kommune, som også understøtter ressourcepersonens arbejde.

Denne job- og personprofil indeholder en beskrivelse af de væsentligste opgaver og ansvarsområder, som ressourcepersonerne forventes at bidrage til og løfte. Profilen indeholder desuden en personprofil, som beskriver de kompetencer, som Gentofte Kommune forventer, at skolernes ressourcepersoner har.

Jobprofil

Ressourcepersonerne for specialundervisning på skolerne, er en del af arbejdet med og udvikling af specialundervisningsområdet i Gentofte Kommune, og skal bl.a. bidrage til, at indfri Gentofte Kommunes Skoleudvalgs mål om, at flere elever med særlige behov skal trives, lære og udvikle sig i tilknytning til folkeskolens almenområde. Ressourcepersonerne for specialundervisning bliver på den måde en væsentlig del af den enkelte skoles, det fælles skolevæsens og det tværfaglige samarbejdes specialundervisningskompetence og -kapacitet.

Familie og Sundhed, som har ansvaret for børne- og familiesager i Gentofte Kommune, er i gang med at etablere en distriktsstruktur for det tværfaglige samarbejde om elever med særlige behov. Ressourcepersonerne bliver en væsentlig aktør i det tværfaglige samarbejde i distrikterne.

Ressourcepersonernes væsentligste samarbejdspartnere om opgaven, udover skolens ledelse og medarbejdere, er de fremskudte rådgivere, PPR, øvrige tværfaglige samarbejdspartnere i distriktet, Skolevisitationen og ressourcepersonerne på de øvrige skoler.

Jobbet som ressourceperson for specialundervisning

Funktionen som ressourceperson er ny og vil blive udviklet undervejs i samarbejde med den enkelte skole og i samarbejde med Skolevisitationen i Gentofte Kommune.

Ressourcepersonerne forventes at have nedenstående overordnede ansvarsområder:

- Bidrage til målet om, at flere elever med særlige behov trives, lærer og udvikler sig på den skole hvor ressourcepersonen er ansat, herunder at understøtte skoleledelsen i at styrke en kultur som matcher målet
- Bidrage med viden, kompetence, metodekendskab og ideer til skolens arbejde med specialundervisning og støtte til elever. Det forventes at ressourcepersonerne har grundlæggende kompetencer inden for specialundervisningsområdet og tilhørende metoder.
- Understøtte skolens, lærernes og pædagogernes arbejde med specialundervisning og støtte til elever med særlige behov, herunder hjælp ude i konkrete klasser og med konkrete elever
- Bidrage til systematik i arbejdet med elever med specialundervisningsbehov på skolen
- Koordinering og kvalificering af specialundervisningssager på skolerne, herunder overblik over love og bekendtgørelser på området
- Kvalificere vurderinger, handleplaner, afgørelser og indstillinger understøttet af Skolevisitationen i Gentofte Kommune
- Samarbejde med forældre til børn med særlige behov og behov for specialundervisning
- Indgå i netværk af ressourcepersoner sammen med Skolevisitationen i Gentofte Kommune
- Indgå i, og understøtte det tværfaglige samarbejde om elever med særlige behov og behov for specialundervisning på skolen.
- Der kan være tale om en vis grad af distribuering ledelsesopgaver på området fra skolelederen.

Ressourcepersonerne vil indgå i et kommunalt uddannelsesforløb (AMBIT) sammen med de øvrige skolers ressourcepersoner og andre tværfaglige aktører.

Personprofil

Det forventes, at ressourcepersonerne besidder nedenstående kompetencer

- Brænder for at gøre en forskel for elever med særlige behov

- Har viden og erfaring i arbejdet med specialundervisning og anerkendte specialpædagogiske metoder
- Har erfaring med tværfagligt samarbejde og koordinering
- Har erfaring sagsbehandling af sager om specialundervisning
- Har erfaring med at udarbejde og implementere handleplaner og relevante specialpædagogiske læringsmiljøer
- Har erfaring med kvalitetsudvikling og evaluering af undervisningsforløb.
- Har vejlederkompetencer
- Er struktureret og systematisk og kan skabe et hurtigt overblik
- Er samarbejdsorienteret og god til at skabe relationer
- Har god pondus og naturligt tager ledelse på opgaver
- Er rolig og professionel i samarbejdet med forældre
- Har relevant uddannelse fx som lærer eller pædagog med erfaring og efteruddannelse inden for fx specialpædagogik og specialundervisning