



Skolebestyrelsesmøde

d. 27. maj 2021 kl. 17.00-18.30 på ZOOM

REFERAT

Mødedeltagere: Michala Røder, Jeanette Nielsen, Jens Moos, Christian Borch, Hans Blohm Graversen, Lasse Malberg, Louise Klyver, Jan Andreasen, Christian Kjøller, Anne Bergstein, Jakob Kolding

Fraværende: Jimmi Clausen, Marie Ulstrup

1. Godkendelse af dagsorden, valg af tidsstyrer, eventuelt

Ønske om at rykke næste møde, da de er i karambolage med en af Danmarks EM kampe. Michala og Anne ser på kalendermuligheder efter mødet.

2. Elevrådet

Der er valgt nye elevrådsformænd, Peter og Laurits, der deltager på næste bestyrelsesmøde.

3. Skoleårets afslutning

Ledelsen orienterer skolebestyrelsen om planerne for resten af skoleåret med særligt fokus på 9. klasse.

Et anderledes år har også en anderledes afslutning. Særligt for 9.klasse bliver det anderledes end andre år.

Der er en del færre mundtlige prøver end et normalt år og eleverne fortsætter med en hverdag på skolen næsten frem til sommerferien. Normalt ville al undervisning stoppe for 9.kl. ved starten af de mundtlige prøver.

Der er heller ikke den traditionelle sidste skoledag for 9.kl., men vi kommer dog til at markere en afslutning med dem i ugen op til sommerferien med hyldestløb og karamelkast.

Ellers forsøger vi at skabe så megen ro i hverdagen i slutningen af skoleåret, da der har været virkelig mange omstillinger hele året.

Eleverne i udskolingen vil dog i et eller andet omfang opleve ændringer når deres normale lærere er optaget af eksamener og censorater.

Vi er også i gang med klargøring til lidt håndværkeropgaver i sommerferien. Der skal bl.a. ændres på fordelingen af fællesrum og klasselokaler i udskolingen, så vi kan håndtere at vi får fem 8.klasser næste skoleår.

4. Prioriteringer og indsatser skoleåret 2021-22

Skoleledelsen fortæller om særlige indsatser for det kommende skoleår, herunder 5-4 ordning, co-teaching og resurseteamet.

Som vi også drøftede med skolebestyrelsen i forbindelse med godkendelse af timeplanen, har vi valgt at prioritere ressourcer så vi kan have en øget grad af timer med to voksne (lærer/lærer eller lærer/pædagog).

Det betyder bl.a. at vi fortsætter med vores 4-3-ordning – hvor vi parallellægger hhv. dansk og matematik et modul om ugen, hvor vi så er 4 lærere til 3 klasser (eller 5 til 4 på de årgange med fire klasser).



Et andet element i samme boldgade er et stærkt fokus, både her på skolen og kommunalt, på Co-Teaching. Co-Teaching er en betegnelse for en arbejdsform, hvor to medarbejdere sammen underviser en klasse. Der er mange forskellige måder at udnytte det at være to i lokalet på – det kan være holddeling, sam-undervisning, observation mm.

Her kommer vi til at lave forløb på mange årgange for at udnytte de muligheder bedst muligt.

Et af de steder, hvor der bliver skruet op for timer med to voksne er på 5.-6. årgang, som jo er stor overgang hos os. Det indebærer, at der kommer 9.klasse-lærere ned og co-teacher i 5.kl. i slutningen af skoleåret.

Det kommunale vejlederteam, som refererer til os på Ordrup, kommer til at vejlede i flere forløb for at hjælpe os til at udnytte de potentialer, der er i Co-Teaching, endnu bedre.

Ressourceteam: I forhold til indeværende skoleår kommer vi til at skruer op for de medarbejderressourcer, vi bruger i vores ressourcesteam. Vi ønsker i endnu højere grad, at ressourceteamets medarbejdere kan understøtte de forskellige årgangs- og klasseteam når der er enkeltelever eller grupper, der har det svært.

Vi kommer således til at have en ressourceteam-medlem, der er tilknyttet hver årgang i 4.-9. klasse, så vi har en ressourceperson tæt på - ligesom vi har haft det gennem en årrække i 0.-3. klasse med vores tre ressourcepædagoger.

Vi kommer også til at koble SSP-arbejdet med vores ressourceteam, da det ofte er de samme elever, der har brug for opmærksomhed i begge arenaer.

5. Tilsyn med sygefravær for personale

Skolebestyrelsen har tidligere besluttet at føre tilsyn med personalets sygefravær en gang om året.

Forberedelse: se bilag om sygefravær

Set over de sidste 12 måneder, ligger korttidssygefraværet på niveau med de foregående år – på ca. 2,5%. Det er heldigvis således fortsat et ret lavt niveau sammenlignet med øvrige pædagogiske institutioner. Vi havde til gengæld et kvartal i efteråret 2020, hvor vi var noget ramt af langtidssygefravær hos en håndfuld medarbejdere. Det har vi heldigvis set stabilisere sig igen på et lavt niveau.

Corona-perioden har både trukket den ene og den anden retning – på den ene side har bedre håndhygiejne, udluftning mm. betydet mindre sygdom og i perioderne med nedlukning har der været meget lavt sygefravær, da man ofte har kunnet varetage fjernundervisning selv med let sygdom. På den anden side har man måttet have en lavere tærskel for hvornår man er syg – så man altså er blevet hjemme ved milde symptomer.

Når vi tidligere har talt med medarbejdere om årsagerne til et lavt sygefravær, har det gennemgående billede været, at en kultur med stor tillid, tæt samarbejde og stor fleksibilitet er nøgleord for dette.

6. Evaluering af KF-mødet 3. maj

Bestyrelsen får en tilbagemelding på KF-mødet 3. maj og drøfter mulige temaer for det kommende skoleår.

Vi så desværre et ret lavt fremmøde. Vi ved ikke rigtig om det skyldes den virtuelle udgave eller andre forhold.

Skal der skabes større tydelighed om hvorfor de møder er vigtige?

Vi håber, at vi ser et større fremmøde når vi kan holde fysiske møder igen efter sommerferien.

Temaer til kommende møder:

- Ressourceteamets arbejde
- Forældrekodeks
- Elevfravær



7. Kort nyt

Formand:

Formandsmødet 18. maj – bl.a. inkl. møde med den nye borgmester, der har en bevågenhed på ressourcerne på skoleområdet, bl.a. set i lyset af den demografiske udvikling og skoler med socio-økonomiske udfordringer.

Så måske skal der igen ses på ressource-allokeringsmodellen, så der tages bedre højde for det.

Spørgsmål til Gentofte kommune – vi er en kommune med gode resultater i skolen, men samtidig med en ret billig folkeskole, målt pr. elev. Bør der prioriteres mere til folkeskolen?

Men lige nu en kommunalbestyrelse med fokus på de ældre.

Også med deltagelse af repræsentanter fra det fælles elevråd (herunder Hans) – eleverne bl.a. med stor opfordring til at prioritere lejrskoler mm. i det kommende skoleår, da den type aktiviteter har meget stor betydning for trivslen.

I forhold til den seneste genåbning: Det gik for hurtigt! Hvis der kommer en næste gang, så giv skolerne bedre tid til at omstille sig. Det var for presset at skulle omlægge på 1 ½ dag.

Medarbejdere:

Alle tre indskolingsspor har lige været igennem eller skal snart afholde skovuge – det er rart endelig at kunne gennemføre nogle af de aktiviteter, som vi har oplevet så mange aflysninger af.

Alle er trætte af omstillinger efter et skørt år og der er en glæde ved at der åbnes mere og mere op – bl.a. for ture ud af huset mm.

Fagfordeling er næsten på plads, så man retter blikket frem mod de overgange, der er. Samt så småt blik frem mod næste skoleår.

I udskolingen: 9.klassernes årsprøver mm. på vej. Også blik frem mod næste år, inkl. For første gang at have fem klasser på en årgang. Fagfordeling også på plads.

Rart at der åbnes mere og mere.

Ledelse:

Vi har fået ansat en del nye lærere, og vi er rigtig glade for at have det på plads her i ok tid inden ferien.

Ellers ser vi, ligesom medarbejderne, med glæde på de mere og mere åbne rammer.

Næste step er at se på skema og årshjul for det kommende år.

Jakob Kolding 27.maj 2021