



DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde d. 29. november 2022 kl. 17-19 i mødelokalet ved kontoret.

Michala Røder, Pia Weng, Jens Moos, Kristian Priisholm, Marie Ulstrup, Martin Allan Hansen, Trine Pliniusen, Sandra Zeeberg Belhouche, Erik Rosenørn Norsker, Jan Andreasen, Jakob Kolding, Anne Bergstein

Afbud: Christian Kjøller

Louie Klyver fra 18.30

1. Godkendelse af dagsorden, valg af tidsstyrer, eventuelt

2. Tilsyn med skolens økonomi – Jakob/15 min

Forberedelse: læs bilag

Forventet output: tilsyn med skolens økonomi

Bilag:1

Prognosen for 2022 er pt. på ca. -620.000.

Prognosen for 2023 er pt. på ca. 0

Prognosen for skoleåret 2023-2024 er pt. på ca. +170.000

Alt i alt betyder det, at vi får stabiliseret økonomien i 2023 og begynder afvikling af det akkumulerede underskud i 2024.

Ovenstående prognose bygger bl.a. på, at der skal være én stilling mindre næste skoleår end de allerede kendte niveau af barsler, opsigelser mm. Det, regner vi med, kommer ad naturlig vej.

Afledt af økonomi-drøftelsen, drøftede skolebestyrelsen kommunikation om de femårige forløb.

3. Tilsyn med elevernes trivsel – Sannie Brostrøm/60 min

Forberedelse: læs bilag

Forventet output: tilsyn med eleverne trivsel

Bilag:2

Opfølgning på trivselsmåling fra sidste skoleår

Trivselsmålingen bliver lavet i starten af kalenderåret, og alle klasse-/årgangsteams har efterfølgende fulgt op på resultaterne fra trivselsmålingen.

Der laves handleplaner for alle klasser ift. hvilke indsatser, der kan være relevante ud fra data fra trivselsmålingen samt hverdags-data. Der suppleres nogle gange med data fra klassetrivsel.dk, hvor vi kan lave skræddersyede spørgeskemaer samt relationskortlægning.

Obs.: Hvordan hører forældre om og inddrages i de handleplaner?

Ressourceteamets arbejde

Vores ressourcesteam består af 4 pædagoger, 3 lærere, skolepsykolog, sundhedsplejerske, socialrådgiver, logopæd samt leder af ressourceteam.

Ressourceteamet hjælper, vejleder de forskellige klasseteams i deres arbejde ift. børn og børnegrupper, der har brug for en særlig indsats.

En hjørnesteen i ressourceteamets arbejde er Fællesskabsmodellen, som er en systemisk analysemodel for at afdække problemstillingen og hvad, der hhv. opretholder problemstillingen og er ressourcer i barnet/familien/klassen, som kan være med til at afhjælpe problemstillingen.

Med afsæt i den analyse laves handleplan og modellen bruges også til at evaluere indsatserne.

(læs mere om fællesskabsmodellen her:



Ressourceteamet arbejder både forebyggende, foregribende og indgribende – på både individ-, gruppe- og klasseniveau.

Det vil sige, at ressourceteamet både laver forløb som fx mini- og mellemdiamant, som er forløb om følelshåndtering, som vi laver for alle børn. Vi kan også lave indsatser, som kan gribe noget i optrækket og endelig kan vi sætte ind med indsatser overfor enkelt-børn eller grupper, som er kommet i mistrivsel.

Almindeligvis vil klassetrioen/teamet selv arbejde godt og grundigt med problemstillingen med de tiltag, som vi har erfaring for virker. Ser vi ikke den forventede effekt vil vi inddrage ressourceteamet for at få flere kompetencer inddraget.

Det kan så munde ud i støttende indsatser i klassen, forløb med skolepsykolog, mentor-samtaler med eleven og meget andet.

For børn, der har brug for en særligt tilrettelagt indsats (fx faste støttetiltag) vil en medarbejder fra ressourceteamet have tovhold på proces og samarbejde med eksterne parter som fx børnepsykiatrisk afdeling, socialrådgivere, familiebehandlere etc.

Årlig gennemgang af elevfravær og orientering om skolens opfølgning på fravær.

Vores praksis om opfølgning på elevfravær er, at vi trækker data hvert kvartal.

Er fraværet på over 10% OG over 10 dage, så reagerer vi ved først og fremmest at gå i dialog med forældrene om fraværs mønstret. Vi er jo primært nysgerrigt interesserede i at sikre at børnene har et godt og stabilt skoleliv.

Viser det sig at fraværet bunder i en eller anden grad af mistrivsel, så sætter vi naturligvis ind for at bryde det mønster.

Bunder et højt fravær i problemer hos det enkelte barn eller familie kan vi også være behjælpelige med at formidle den nødvendige kontakt til andre instanser.

Drøftelse i bestyrelsen på baggrund af ovenstående:

Hvordan kan vi vise en større del af vores arbejde "bag kulisserne" til forældregruppen for at tydeliggøre de mange indsatser, der foregår, men som måske ikke er så synlige for den almindelig forælder, som ikke har et barn, der har brug for en særlig indsats?

Vedr. data om elevfravær:

Det kunne være interessant at se tal med fordeling på årgange, så bestyrelsen kan se, om der er mønstre, der er bekymrende.

Set på hovedtallene virker det bekymrende, at der i 21/22 var 300 elever på 16 dage eller mere. Ledelsen vil til et fremtidigt møde sikre andre tal, så vi kan undersøge det felt mere i dybden.

4. Nyt fra elevrådet

Udgår denne gang.

5. Princip: "Sådan er vi sammen" – Ordstyrer/ 10 min

Skolebestyrelsen ønsker at revidere skolens overordnede princip "Sådan er vi sammen". På dette møde drøfter vi, hvordan vi ønsker at arbejde med princippet på mødet i december.

Forberedelse: læs "sådan er vi sammen" samt overvej arbejdsform på mødet i december.

Forventet output: beslutning om arbejdsform

Bilag:1

Vi arbejder med princippet på det kommende møde i december.



Se gerne inden da på Skole og Forældres side om principper ([Principper | Skole og Forældre \(skole-forældre.dk\)](#))

6. Nyt fra formand, medarbejdere og ledelse

(meget kort grundet tidspres)

Formandsmøde:

Der var kort møde for skolebestyrelsesformand og skoleledere for nyligt ang. det punkt i budgetaftalen, der omhandler forsøg med senere mødetid for udskolings elever.

Ledelse:

Vi er spændt på at møde vores nye skolechef, Susanne Poulsen, der starter 1.12.

Medarbejdere:

9.klasserne er i gang med projektuge nu med den fælles overskrift: *Danmark forfra.*

Jakob Kolding