



DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde d. 21. februar 2023 kl. 17-19 i mødelokalet.

Michala Røder, Pia Weng, Martin Allan Hansen, Trine Pliniusen, Sandra Zeeberg Belhouche, Erik Rosenørn Norsker, Louise Klyver Makwarth, Kristian Priisholm, Jan Andreasen, Marie Ulstrup, Jakob Kolding, Christian Kjøller, Anne Bergstein

Fraværende: Jens Moos, Sofie Katrine Strøbech

1. Godkendelse af dagsorden, valg af tidsstyrer, eventuelt

2. Skolens værdigrundlag – ledelsen/30 min

17.05-17.35

På bestyrelsesmødet i december arbejdede bestyrelsen med princippet "sådan er vi sammen" med henblik på en revision af princippet. Skoleledelsen har bearbejdet materialet fra mødet og fundet det relevant at koble det med gældende pædagogiske grundlag [relationer og fællesskab](#) mhp. et nyt værdigrundlag for skolen. Skoleledelsen forklarer og fremlægger på mødet et udkast til nyt værdigrundlag.

Forberedelse: læse [relationer og fællesskab](#)

Forventet output: kvalificering af udkast til værdigrundlag

Bilag: ingen

Der er i bestyrelsen bred tilfredshed med at få samlet værdigrundlag og værdiregelsæt i kortere form.

Værdigrundlag skal gerne tydeliggøre værdierne, der ligger bag de mange hverdagsmæssige beslutninger.

Det vil så sige, at dokumenterne på dét her niveau ikke konkretiserer hverdagspraksis, men de grundlæggende værdier, der gerne skal gennemsyre alle dele af skolens liv og vores forskellige principper og retningslinjer på de underliggende niveauer.

Det er også bestyrelsens ønske, at værdigrundlaget kan være udgangspunkt i en drøftelse med eleverne – netop fordi det rummer nogle fælles værdier, der kan give anledning til samtaler om værdier, intentioner og handlinger.

3. Forældretilfredshedsundersøgelse – ledelsen/25 min

17.35-18.00

Der er nu kommet rapporter fra forældretilfredshedsundersøgelsen, der blev afsluttet medio januar 2023. Skoleledelsen fremlægger resultaterne og fortæller om opmærksomhedspunkter fra undersøgelsen efterfulgt af en drøftelse i skolebestyrelsen.

Forberedelse: orientere sig i de fremsendte rapporter

Forventet output: tilsyn med forældretilfredsheden på skolen

Bilag:5

Vi kan se et mønster med lavest tilfredshed i midten af skoleforløbet (4.-7.klasse).

I år særligt på 5. og 7. årgang, hvor vi også har haft nogle specifikke udfordringer.

De årgange har også været der, hvor vi har oplevet en forholdsvis stor elev-afgang.

På 7.årgang oplever vi, at børnene har mange og stærke relationer med hinanden. Dog kan det være problematisk hvis det kun er 'venne-kultur', der er dominerende og ikke 'skole-kultur'.

Noget kunne tyde på, at der er nogle udfordringer i forbindelse med overgange, hvor der måske er brug for, at vi får justeret både vores kommunikation med forældre og vores arbejde med børnene.

Vi er opmærksomme på, fra skolens side, at få styrket vores sprog (overfor både kolleger, forældre og elever) om den graduering, der sker fra år til år, så vi ikke kommer til at arbejde med for bratte



overgange fx fra indskoling til udskoling eller fra GFO til FC, men en løbende graduering i krav, forventninger, kommunikation.

Det bør bl.a. også indeholde faste skabeloner for information på de forskellige klassetrin om børns udviklingstrin ift. selvstændighed, modenhed mm.

I forhold til kommunikationen mellem skole og hjem: Når forældre bliver usikre på, om der er *styr på det*, vil det aktivere en utryghed, som sætter sig i forældretilfredsheden. Derfor er det vigtigt, at vi får styrket nærheden mellem både elever og medarbejdere og mellem medarbejdere og forældre. Et tiltag kunne være at have flere møder mellem forældre og medarbejdere.

En tanke til næste gang, der er forældretilfredshedsundersøgelse:

Der er 322 respondenter. Det kan principielt dække over kun 161 elever hvis begge forældre har svaret. Så det er vigtigt at få så mange respondenter med som muligt. Det kunne bl.a. ske ved at få forældre til at svare på undersøgelsen når de fysisk er på skolen i anden anledning.

4. Evaluering af KF-mødet 8. februar 2023 – Martin/10 min 18.00-18.10

Årets andet kontaktførelsemøde blev afholdt 8. februar med temaet faglighed

Forberedelse: ingen

Forventet output: opsamling af pointer fra KF-mødet

Bilag:0

Vi havde denne gang åbnet op for muligheden for, at andre forældre end kontaktførelse kunne deltage. Men det var der ikke rigtig nogen, der gjorde. Vi havde endnu færre tilstede end vi plejer til kontaktførelsemøder.

En overvejelse her er, om kontaktførelse fravælger mødet når det er et møde, der er åbent for alle.

Det er nok tid til, at vi i bestyrelsen overvejer om vi skal retænke modellen med kontaktførelsemøder. Indholdet på mødet var relevant for en bred forældregruppe, så det var ærgerligt med så lavt fremmøde.

Måske skal vi se på hele kontaktførelserollen? Skal vi fx fortsat have både kontakt- og sociale forældre?

Vi sætter kontaktførelserollen på som tema til et kommende skolebestyrelsesmøde.

5. Tilsyn med skolens økonomi- Lene/ 30 min 18.10-18.40

Skoleledelsen fremlægger regnskabet for 2022 samt prognose for 2023, herunder forventet elevantal i skoleåret 2023-24.

Forberedelse: læs økonomibilag vedr. 2022

Forventet output: tilsyn med skolens økonomi

Bilag:2

Som det tidligere har været behandlet, bærer regnskab 2022 præg af et markant fald i elevtal. Samlet set betyder det, at vi går ud af 2022 med et resultat på cirka -800.000.

På nuværende (tidlige) tidspunkt af 2023, arbejder vi ud fra en målsætning om at vi i 2023 rammer 0 – altså at vi i 2023 isoleret set har balance i budgettet, så vi også i slutningen af 2023 har et akkumuleret underskud på 800.000.

Vi regner på nuværende tidspunkt med, at vi i skoleåret 2023-2024 kan begynde at reducere underskuddet.

Det er afgørende, at billedet fra sidste skoleår med et markant frafald ikke gentages, da det vil skabe store økonomiske vanskeligheder.



6. Nyt fra formand, elever, medarbejdere og ledelse **18.40-18.55**

Elever:

Der har lige været elevrådsmøde i dag, hvor der er nedsat nye arbejdsgrupper. Fx indretning. Eleverne har også bragt emner op, som fylder ude i klasserne, fx toiletforhold på 3.sal og andre elementære ting omkring de fysiske rammer. De emner tages videre med Gentofte Ejendomme. Elevrådet ønsker at gøre flere elever opmærksomme på det fede ved at være i elevrådet. Så de går i gang med en hvervekampagne.

Der er fortsat elever, der oplever, at der er lærere, der kommer for sent om morgenen – så det tager skoleledelsen naturligvis fat i.

Formand:

Ang. rengøring: Klagen fra bestyrelsen til politikerne bliver nu en del af en fælles klage fra alle skolebestyrelser.

7. Eventuelt **18.55-19.00**

Intet til eventuelt i dag.