Antimobbestrategi for Ordrup Skole, GFO & FC

Hvad er mobning:
"En gentagende, systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkeltperson i en social sammenhæng, hvor denne person er tvunget til at opholde sig"

Digital mobning
Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn udsættes for gennem sociale medier eller via SMS. *Børns vilkår*

Dvs. at mobning er kendetegnet ved:

- Det er et gruppefænomen
- Et mønster der gentager sig over tid (systematisk)
- Formerne kan være aktive ved synlig forfølgelse

Fællesskab forebygger mobning

På Ordrup Skole, GFO & FC arbejder vi målrettet på, at skabe et forpligtende fællesskab for elever, medarbejdere og forældre som sikrer, at alle elever trives og lærer i trygge rammer. Det forpligtende fællesskab betyder, at alle parter har et ansvar for aktivt at medvirke til, at vi har en skole med trivsel for alle parter – kun her i gennem kan vi forebygge mobning.

Sådan skaber elever, medarbejdere og forældre trivsel

At skabe trivsel blandt alle skolens elever er en vigtig del af skolens hverdag og en forudsætning for deres læring og udvikling. Arbejdet med trivsel og positive omgangsformer på Ordrup Skole, GFO og FC sker på mange niveauer, men begynder med de nære relationer i klassen, afdelingen eller på tværs af skolen. Det mener vi, er grundstenen for den gode trivsel. Det daglige relationsarbejde bakkes op af en række tiltag, der alle har til formål at forbedre trivslen og positive omgangsformer i skolen, GFO og FC. Det er blandt andet:

- **Store/små venner** – alle nye børnehaveklassebørn får en stor ven i 3.klasse, der kan hjælpe og støtte dem og agere som positiv rollemodel.
- **Fri for mobberi** – materiale til brug for at fremme trivsel og undgå mobning. Det benyttes i indskolingen på linje med andre materialer.
- **Sociale forældre** – alle klasser har sociale forældre, der gør et stort stykke arbejde for at styrke sammenholdet i klassen, både blandt elever og forældre. Dette sker gennem legegrupper, klassearrangementer, fester og andre sociale arrangementer af forskellig art.
- **Rollemodeller** – medarbejdere og forældre agerer aktivt som positive rollemodeller i forhold til at fastholde en positiv omgangsform – både verbalt, skriftligt og i handlinger.
- **Undervisning i netetik** – vi underviser eleverne i god netetik, blandt andet omkring chat, SMS, samt valg af tone og adfærd på sociale medier.
- **Samværsregler** – klassen/afdelingen arbejder med samværsregler gennem hele skoleforløbet.
- **Projektarbejde –** vi underviser i projektarbejde og andre samarbejdsformer i og på tværs af klasser.
- **Elevrådet -** har trivsel som omdrejningspunkt i Elevrådsarbejdet, hvilket blandt andet udmøntes i en ny undervisningsmiljøvurdering.

- **Ressourceteamet -** yder sparring og hjælp i forbindelse med mistrivsel blandt enkelte elever eller i klassen.
- **Børns vilkår –** Skolen er medlem af Børns vilkår og får sparring og oplæg fra Børns vilkår i forbindelse med mobning eller trivselssager.

Mobning er også et forældreansvar. Det er vigtigt, at man i hjemmet taler om, hvad mobning er, og hvordan det kan undgås. Kontaktforældrene har, sammen med lærere og pædagoger, en vigtig opgave i forbindelse med. at fremme trivslen. Kontaktforældrene medvirker til, at der skabes dialog i forældregruppen om kulturen- og trivslen i klassen.

Hvad vi gør for at opdage tegn på mobning og mistrivsel

Det primære arbejde med at opdage tegn på mistrivsel foregår i den daglige kontakt mellem medarbejdere, elever og forældre, samt gennem de observationer, medarbejderne foretager i hverdagen. Derudover benyttes elevsamtaler, skole-hjem-samtaler og timer i understøttende undervisning som rammer for samtaler omkring børnenes trivsel. Endelig benytter vi den årlige Nationale Trivselsmåling fra Undervisningsministeriet til at tegne et billede af elevernes trivsel. Disse undersøgelser følges op af Skolebestyrelsen, Elevrådet og i de enkelte klasser/afdelinger.

Digital mobning adskiller sig fra den ikke-digitale mobning på følgende måder:

- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skoletiden.
- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen.
- Det er særlig problematisk at blive udsat for digital mobning, fordi man ikke ved, hvor mange der har set eller delt de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

Hvordan forebygger vi digital mobning

Digital trivsel afhænger af den gode digitale dannelse, hvor eleven besidder en kritisk, etisk og respektfuld social bevidsthed i forhold til sig selv og andre.

Fra skolestart arbejder skolen med digital dannelse. Fokus er på, hvordan digitale værktøjer understøtter læring og trivsel og hvordan man opfører sig anerkendende og respektfuldt på de sociale medier. Skolen sikrer, at:

- Digital dannelse implementeres i elevernes skoledag og i forbindelse med forældremøder.
- Alle ansatte og elever ved hvad digital mobning er, og hvad der er god adfærd på de sociale medier.
- Der via kontaktlærere og Børns Vilkår gennemføres foredrag og undervisningsforløb på udvalgte klassetrin, med fokus på digitale medier og digital etik.

Hvis mobning alligevel forekommer

Hvis tegn på mistrivsel eller mobning konstateres, er det medarbejderteamets ansvar at gribe ind. Alle tilfælde er naturligvis forskellige og imødekommes derfor forskelligt, men overordnet set vil følgende punkter altid blive inddraget:

- Teamet drøfter situationens omfang og tilrettelægger en plan for at stoppe mobningen.
- Medarbejderne tager hurtigst muligt en grundig samtale med de implicerede parter eller hele klassen, for at få et så præcist billede af situationen som muligt og for at inddrage eleverne i løsningen af problemet.

- Skolen tager kontakt til de berørte børns forældre og samarbejder om at løse problemet.
- Lærere og pædagoger omkring klassen kan få vejledning hos eksempelvis Ressourceteamet, ressourcepædagoger, skolepsykologen eller ledelsen.

Såfremt problemerne vedbliver, eller de har tilstrækkelig grov karakter, har skolelederen mulighed for at benytte foranstaltninger overfor en eller flere elever, som for eksempel at udelukke vedkommende fra undervisning i en begrænset periode eller anbefale et skoleskift.

Skolens forventninger til forældrene

- Vi forventer, at alle forældre støtter skolens bestræbelser på at opbygge positive sociale kompetencer hos alle eleverne, samt gør en aktiv indsats for at bakke op om de positive sociale strukturer i børnegruppen og derigennem modarbejde mobning.
- Vi forventer, at du som forælder er opmærksom på, hvorledes dit barn taler om og til andre – både derhjemme, på SMS, Facebook eller andre sociale medier.
- Vær aktiv i rollen som forælder. Kom til de møder og sociale arrangementer, der er i klassen. Det er vigtigt, at forældregruppen fungerer sammen.
- Fortæl skolen, hvis du synes du ser noget, der ligner mobning, eller hvis du registrerer, at dit barns væremåde og omtale af kammerater viser tegn på mobning.