Vi er analoge og så digitale

Et af vores principper

Formål

Formålet med princippet for brug af digitale devices er at markere en ramme og en retning for skolens arbejde med digitale devices som en del af skole- og fritidslivet på Ordrup Skole. Med digitale devices tænkes på computere, tablets, smartphones og fjernsyn både i en læringssituation og i fritidens GFO samt FC.

Skolen og vores måder at være sammen på, bygger på nærvær og fællesskab som udtrykt i vores værdigrundlag. Det skal også afspejle sig i vores brug af digitale devices. Et af principperne fra værdigrundlaget:

> *På Ordrup Skole er der, med respekt for fællesskabet, plads til at være den, man er. Der er tale om forpligtende faglige og sociale fællesskaber, hvor alle har medansvar for at opretholde den gensidige respekt, vise hensyn for den fælles skole og følge fælles normer.*

Principper

- Vi er analoge før vi er digitale - i løbet af skoledagen og i løbet af skoletiden. Vi ønsker at begrænse digital distraktion for at udvikle en balance mellem analog og digitalt baseret læring og fritid.
- Digitale devices kan være gode redskaber i undervisning og fritidspædagogik, og de bør inddrages med omtanke når det understøtter det pædagogiske og faglige didaktiske arbejde. Børnene lærer der igennem at mestre digitale devices.
- Elever skal kunne deltage i al undervisning uden at det er nødvendigt at medbringe private digitale devices.
- Digitale devices må ikke anvendes som en aktivitet, fordi der ikke er tilstrækkelige medarbejder ressourcer til stede.

Progression i et skoleforløb og efter alder

Vi forholder os til, at vi lever i en verden med mange digitale muligheder, og ønsker at børnene bliver klædt på til at agere i denne verden – gradueret efter alder, i respekt for den negative indvirkning digitale devices kan have på børnene.

I de tidligere år er analogt nærvær afgørende for børnens trivsel hvorfor digitale devices anvendes meget begrænset. Vi anerkender at der i et skoleforløb vil være et tiltagende behov for at omfavne digitale devices for at udnytte dem læringsmæssigt, og for at lære at anvende dem hensigtsmæssigt socialt.

Vedtaget af skolebestyrelsen oktober 2024

Digitale devices i praksis

Retningslinjer

Retningslinjernes formål er at komme med konkrete eksempler på betydningen af principperne. Principperne vil også give andre effekter end nævnt i retningslinjerne.

Elever

For eleverne betyder det, at de når de er på skolen afleveres mobiltelefoner (det gælder også i GFO og FC), generelt følges medarbejdernes anvisninger omkring digitale devices og digitale devices benyttes først efter aftale med medarbejderne.

Medarbejdere

For medarbejderne betyder det, at brug af digitale devices skal begrundes pædagogisk og didaktisk, samt at medarbejdere fremstår som rollemodeller for eleverne. Det betyder også, at medarbejderne som udgangspunkt er nærværende, og ikke anvender egne mobiler mv. når de er sammen med børnene.

Forældre

For forældre betyder det, at man har ansvar for ens barns digitale devices og deres færden i den digitale verden – på linje med ansvaret for adfærd i den fysiske verden. De normer der gælder i den fysiske verden, gælder også i den digitale.

Indskolingen

For indskolingen har vi et højt fokus på at være analoge.

Udskolingen

For mellemtrin og udskoling sker der en gradvis forøget anvendelse.

GFO

I GFO tiden anvendes digitale devices meget begrænset. Det betyder at der kun tilbydes en digital aktivitet om ugen i en styret pædagogisk udviklende sammenhæng. Vi bemærker at filmfremvisning og playstation også er en anvendelse af digitale devices.

FC

I FC betyder det at børnenes tid på digitale devices skal balanceres og indgå i en styret pædagogisk udviklende sammenhæng. Passiv anvendelse af digitale devices opfattes som anvendt tid. Børnene opfordres aktivt til analoge aktiviteter.

Skoleledelsen Oktober 2024