



# Sådan er vi sammen!

## Overordnede principper for Ordrup Skole

---

### Om principper på Ordrup Skole

#### Formål

Principperne for Ordrup Skole skal sikre, at eleven, forældrene og skolen i samarbejde tager ansvar for fællesskab og det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Hensigten er derfor, at eleverne får den bedste skolegang og de bedste faglige og menneskelige forudsætninger til den videre rejse i livet.

#### Målet med principperne er:

- Trivslen er høj på hele skolen, og at vi alle tager ansvar for, at alle inkluderes i fællesskabet og behandles ligeværdigt uanset køn, etnicitet eller andet.
- Der er et godt miljø, både socialt, fagligt og fysisk, som den enkelte elev, forældre og medarbejder tager et ansvar for at skabe og bevare.
- Skolen er en attraktiv arbejdsplads, der er præget af et højt fagligt niveau.
- Skolen til stadighed arbejder hen imod løsninger, der virker.

### Principper for elever på Ordrup Skole

#### Som elev på Ordrup Skole ønsker jeg:

- God trivsel og derfor udelukker jeg ingen fra fællesskabet.
- Et godt miljø, hvor jeg er med til at passe på Ordrup Skole, og hvor jeg er en god kammerat over for andre.
- At kunne udnytte mit faglige potentiale år for år.

Hensigten er derfor, at jeg og mine klassekammerater får den bedste skolegang og de bedste faglige og menneskelige forudsætninger til den videre rejse i livet.

#### Adfærd og ansvar

- Jeg tager ansvar for at undgå, at ingen udelukkes fra fællesskabet.
- Jeg passer på skolen og de mennesker, der færdes i skolen.
- Jeg tager et medansvar for, at det gode miljø, skabes og bevares.
- Jeg tager ansvar for at lære og leve op til de aftalte mål. Endvidere værdsætter jeg at blive udfordret i forhold til mit potentiale.

## Principper for forældre på Ordrup Skole

Som forældre på Ordrup Skole ønsker jeg:

- Alt hvad jeg gør, det gør jeg for børnenes skyld.
- God trivsel i mit barns klasse, hvilket normalt afspejles i forældregruppen, derfor tager jeg også ansvar for at styrke forældrenes fællesskab.
- At mit barn får de mest optimale arbejdsforhold og derfor støtter jeg lærernes arbejde med at skabe ro, trivsel og god opførsel i klassen.
- At mit barn lærer mest muligt og derfor støtter jeg lærernes arbejde med at udvikle mit barns faglige potentiale år for år.

Hensigten er derfor, at mit barn sammen med de andre børn i klassen får den bedste skolegang og de bedste faglige og menneskelige forudsætninger til den videre rejse i livet.

Forældrene adfærd og ansvar

- Jeg forholder mig konstruktivt til skolen og forklarer mine børn, hvordan man kan tage et medansvar for, at det gode miljø skabes og bevares.
- Jeg ser forskellighed som en styrke og taler med mine børn om, hvordan man kan undgå at udelukke andre fra fællesskabet.
- Jeg tilskynder til, at mine børn lever op til de aftalte mål, og bidrager til at udfordre mine børn i forhold til deres potentiale.
- Jeg kommunikerer og samarbejder med skolen og klassens forældre om væsentlige situationer, der kan påvirke eller påvirker mine børns eller fællesskabets positive udvikling.

## Principper for medarbejdere på Ordrup Skole

Som medarbejder på Ordrup Skole ønsker jeg, at:

- alt hvad jeg gør, det gør jeg for børnenes skyld.
- medvirke til et godt miljø, både socialt, trivselsmæssigt, fagligt og fysisk, så eleverne har de bedste rammer til at modtage deres undervisning.
- udvikle mig selv, mit team og skolen i en positiv retning, der fokuserer på et højt fagligt niveau for eleverne og mig selv, og hvor jeg sammen med mit team løbende fokuserer på at udvikle løsninger der virker.

Hensigten er derfor, at eleverne får den bedste skolegang og de bedste faglige og menneskelige forudsætninger til den videre rejse i livet.

Medarbejdernes adfærd

- Jeg udvikler løsninger sammen med mit team og med andre professionelle, så vi kan aflaste hinanden, og sammen kan udnytte hinandens viden og potentialer.
- Jeg arbejder for, at den enkelte elev udnytter sit potentielle år for år, så vi løbende kan se en positiv udvikling.
- Jeg vurderer alle tiltag i forhold til, hvad der er bedst for børnenes udvikling.
- Jeg inddrager forældrene som ressource i klassens udvikling.

#### Medarbejderne tager ansvar for:

- At udvikle sig selv, deres team og skolen i en positiv retning, der fokuser på et højt fagligt niveau for sine elever og sig selv.
- Sammen med deres team og andre professioneller løbende at fokusere på at udvikle løsninger, der virker, og fjerne fokus fra løsninger, der ikke virker.

## Principper for ledelsen på Ordrup Skole

#### Som en del af ledelsen på Ordrup Skole ønsker jeg, at

- alt hvad jeg gør, det gør jeg for børnenes skyld.
- skabe en attraktiv arbejdsplads, hvor medarbejderne har et godt miljø, både socialt, trivselsmæssigt, fagligt og fysisk, så der skabes de mest optimale muligheder for elevernes læring.
- støtte medarbejdernes udvikling med fokus på løsninger, der virker.

Hensigten er derfor, at eleverne får den bedste skolegang og de bedste faglige og menneskelige forudsætninger til den videre rejse i livet.

#### Ledelsens adfærd

- Jeg er ambitiøs, tør prøve nyt og forløser potentieller.
- Jeg er tydelig, nærværende og udvikler mig løbende.
- Jeg vurderer alle tiltag i forhold til, hvad der er bedst for børnene og med udgangspunkt i skolens pædagogiske grundlag.
- Jeg arbejder for at skabe en attraktiv arbejdsplads, hvor der er ro og udvikling.
- Jeg fokuserer på løsninger, der virker, og fjerner fokus fra løsninger, der ikke virker.
- Jeg lytter til eleverne, forældrene og personalet, som inddrages som ressourcer.

#### Ledelsen tager ansvar for:

- Elevernes, personalets og egen progression.
- Skolens udvikling med udgangspunkt i kommunens vision og fagets udvikling.
- Skolens strategi, -plan og mål.
- Samarbejde med skolens interne og eksterne interessenter.
- Skolens kultur og for at tilpasse skolens organisering, så den understøtter strategien.

## Principper for bestyrelsen på Ordrup Skole

#### Som en del af bestyrelsen på Ordrup Skole ønsker jeg:

- Alt hvad vi gør som bestyrelse, det gør vi for børnenes skyld.
- Støtte ledelsen ved at have en klar vision, klare principper og klare mål, samt ved at tage stilling til de overordnede beslutninger, som ledelsen har behov for.
- Følge op på de mål, som bestyrelse og ledelse er blevet enige om.

Hensigten er derfor, at eleverne får den bedste skolegang og de bedste faglige og menneskelige forudsætninger til den videre rejse i livet.

### Bestyrelsens adfærd

- Jeg vurderer alle tiltag i forhold til, hvad der er bedst for børnene.
- Jeg tager udgangspunkt i skolens grundlag og bedst praksis til at træffe mine beslutninger.
- Jeg sparrer med ledelsen for at skabe en attraktiv arbejdsplads, som giver de mest optimale muligheder for, at skabe god trivsel og et højt fagligt niveau hos eleverne.
- Jeg lytter til eleverne, forældrene, personalet og ledelsen, som anses som ressourcer; jeg er proaktiv og tør udfordre de forskellige grupper for at udnytte potentialer bedst muligt.
- Jeg fokuserer på løsninger, der virker, og fjerner fokus fra løsninger, der ikke virker.

### Bestyrelsen tager ansvar for, at

- skolen har et klart pædagogisk grundlag, klar strategi, meningsfuld organisering og planer til at nå målene.
- udvikle og vedligeholde de principper, der understøtter skolens vision, og implementerer dem blandt forældrene.
- skabe en stærk og kvalificeret kontaktforsældregruppe, der er med til at bære skolens kultur og det gode arbejdsmiljø i de enkelte klasser.
- samarbejde med forvaltningen, politikkerne og øvrige aktører i skolekredsen til at skabe de mest optimale rammer for børnenes udvikling.
- følge op på de mål, som bestyrelse og ledelse er blevet enige om.