



Principper for Information & Kommunikationsteknologi på Ordrup Skole

Principper

- Vi anerkender divergerende holdninger til og engagement i digitale medier blandt eleverne, medarbejdere, ledelse og forældrene. Vi udvikler løbende en fælles digital forståelse igennem dialog.
- Den digitale adfærd diskuteres løbende med eleverne, så der udvikles en digital kultur som fremmer kilde kritisk forståelse, samt etisk og respektfuld social bevidsthed ift. sig selv og andre.
- Vi anerkender det vanedannende i overdrevet brug af spil, sociale medier mm. og arbejder sammen med eleverne frem mod en bevidstgørelse om digitale mediers positive og negative indflydelse.
- Vi ser færdigheder inden for IT og digitale medier som en afgørende kompetence for at klare sig i fremtiden og en væsentlig ressource. Vi anvender derfor IT og digitale medier i elevernes læringsproces under klare rammer, som fastsættes af medarbejderne.
- Vi anerkender, at det digitale liv er en del af elevernes virkelige liv, som bidrager til fællesskabs skabelse. Vi reflekterer over vores praksis og kvalificerer vores dialog ved hjælp af nyeste viden.
- Vi arbejder løbende på at styrke alle ansattes kompetencer i brugen af digitale værktøjer og medier, både ift. den digitale dannelse og de digitale mediers potentiale i undervisningen.

Om Information & Kommunikationsteknologi (ICT) på Ordrup Skole

Formål

Formål med principper er at fremme elevernes digitale dannelse, så de bliver kompetente mediebrugere og trygge ved anvendelsen til deres faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Målet med principperne er med til at sikre:

- Et godt digital miljø, både socialt og fagligt, som den enkelte elev, forældre og medarbejdere tager et ansvar for at skabe og bevare
- En maksimal udnyttelse af IT og sociale medier som ressource i undervisningen og hermed differentieret undervisning og varierede undervisningsformer
- Elevernes solide erfaring og bred digital/computer-kompetence
- Elevernes bevidsthed omkring sikkerhed – teknisk og på nettet
- Elevernes evne til at forholde sig kritisk til digital information

Til at nå målene for principperne beskrives i det følgende den adfærd og det ansvar, vi som forældre og medarbejder ønsker at udvise.

Adfærd

Eleverne bidrager til udviklingen af skolens digitale kultur ved aktivt at indgå i dialog med medarbejdere, forældre og elever. Eleverne deler deres viden, udfordringer og succeser, og understøtter de indgåede aftaler – også når det er svært.

Forældrene holder sig opdateret på det, deres børn interesserer sig for og bruge inden for den digitale verden. De er åbne over for de potentialer børnene ser i IT og digitale medier og accepterer at lære af dem

Forældrene støtter deres børn i sikker brug af digitale medier og hjælper børnene med at forholde sig kritisk og udvise etisk og respektfuld adfærd på sociale medier. Her lægges specielt vægt på forståelsen for ikke at dele grænseoverskridende videoer eller billeder.

Medarbejderne er nysgerrige på digitale trends hos eleverne, muligheder og udfordringer, og de er åbne over for de potentialer, eleverne ser i IT og digitale medier; de accepterer at lære af dem.

Medarbejderne integrerer digitale medier og informationssøgning i deres øvrige undervisning.

Medarbejderne udvikler lokale retningslinjer og evt. regler i klasser og grupper tilpasset elevernes alder, interesser og muligheder. Det kan forældrene også gøre ved bl.a. at inkludere lignende retningslinjer i deres forældrekodeks.

Hvor der er behov for at sætte digitale adfærdsregler, inddrages eleverne eller elevrådet.

Når vi diskuterer fælleskab, er digital adfærd naturlig genstand for diskussionen.

Skolen støtter forældrene i deres forståelse for deres børns digitale udvikling og deres rolle ved henvisning til kvalificerede kilde, foredrag mm.

Vi kvalificerer vores refleksion og dialog ved at anvende bedste praksis og viden bl.a. fra MEDIERAADET.DK, CFDP.DK, MOBILERMODMOBNING.DK, EMU.DK, DETDIGITALESPEJL.DK og SIKKERCHAT.DK samt pjece og hjemmesider målrettet forældrene – men også ved foredrag, workshop og debatter.