



REFERAT

Skolebestyrelsesmøde d. 19. januar 2021 kl. 17-19 på ZOOM

Mødedeltagere:

Christian Borch Hansen, Jeanette Nielsen, Jens Moos, Pia Weng, Michala Røder, Marie Ulstrup, Jan Andreasen, Louise Klyver Makwarth, Lasse Malberg, Hans Blohm Graversen, Christian Kjølner, Anne Bergstein, Jakob Kolding

Lene Rud (pkt. 2 og 3) og Jeanette Ambjørn (pkt. 2).

Afbud: Jimmi Claussen

1. Godkendelse af dagsorden, valg af tidsstyrer, eventuelt

2. Økonomi

Jeanette Ambjørn fra økonomiafdelingen gennemgår skolens og skoleområdet samlede økonomi for 2020 og 2021. Skolens administrative leder deltager under dette punkt.

Vi gik ud af 2020 med et forholdsvis stort overskud på i alt ca. 1 million. Det betyder, at vi er oppe på grænsen for, hvor meget vi kan overføre fra et år til et andet (2% af budgettet).

Årsagen til det store overskud skal findes i flere forskellige forhold:

- Corona-situationen har haft en indflydelse idet vi fx har haft færre vikarudgifter. Desuden har vi fået en corona-kompensation midt i december, som var noget større end forventet.

- I FC har vi gået efter et overskud, da forskydningen i budget og skoleår for FC betyder, at vi veksler mellem under- og overskud for at have en så stabil drift som muligt.

- Endelig har vi været gennem en årrække, hvor vi har skullet indhente et oparbejdet underskud. Det har betydet, at vi har budgetlagt ret konservativt for at være på den sikre side.

I vores nye situation, hvor der er overskud skal vi nu justere ind, så vi ikke opererer med så store puljer til uforudsete udgifter som vi har gjort de tidligere år.

3. Elevtal

Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens elevtal. Dette med henblik på at opdage eventuelle uregelmæssigheder på årgange og/eller klasser. Derudover har elevtallet afgørende betydning for skolens samlede økonomi. Skolens administrative leder deltager under dette punkt.

Elevtallet pt. er 790 mod 779 d. 5.9.2020, hvor den årlige optælling foregik. Nettofremgangen dækker over, at der i løbet af skoleåret (fra 1.8. til nu) er kommet 46 nye elever mens der er 17 elever, der er udmeldt. I de indmeldte er også de nye elever, der kom i 8.kl. i forbindelse med oprettelse af Biotek-klasse. Det er meget almindeligt at der sker sådanne udsving i løbet af året.

Noget der bliver spændende at følge, er antallet af indmeldte i kommende 0.kl. samt antallet af nye elever i forbindelse med bioteklinjen.

Økonomisk er det ret afgørende, om vi kommer til at have fire eller fem 8.klasser næste skoleår. Det er naturligvis økonomisk set mest rentabelt med klasser med høj klassekvotient.

Der er ikke som sådan noget i listerne over ind- og udmeldte elever, som påkalder sig opmærksomhed, da man ikke kan se årsager til skoleskift af oversigten. Til kommende drøftelser af elevtal kunne det derfor være interessant at se på lister over forskellige årsager til skoleskift og ikke kun på hvor eleverne flytter til/fra.

4. Elevrådet

Tilbage melding fra elevrådet omkring fjernundervisningen:

Generelt egentlig ret gode tilbagemeldinger om fjernundervisningen, men der er naturligt en vis



træthed over fjernundervisningen, og man oplever ikke den samme variation som i den almindelige skoledag.

Flere af de ældste elever kunne ønske at møde senere og have senere fri for at hæve kvaliteten af morgentimerne. Det vil dog forlænge skoledagen i den anden ende, hvilket der også ligger problemer i.

Eleverrådsformændene giver yderligere feedback til lærerne i udskolingens omkring fjernundervisningen.

5. Forslag vedtægter til frivillig forening

På sidste bestyrelsesmøde nedsatte bestyrelsen en arbejdsgruppe, der skulle arbejde videre med vedtægterne for en frivillig forening til skolens sommerfest. Arbejdsgruppen præsenterer deres forslag.

Se bilag for vedtæger

Ingen kommentarer fra bestyrelsen.

Arbejdsgruppen går videre med arbejdet.

6. Princip for information og kommunikationsteknologi

Skolebestyrelsen har tidligere udarbejdet et princip for området. Skoleledelsen fortæller om, hvordan skolen udmønter princippet i praksis med særligt fokus på indskoling. Herefter en drøftelse af, hvorvidt skolebestyrelsen ønsker at revidere gældende princip.

Bilag: [link til gældende princip](#)

Som principperne også lægger op til, har vi en tilgang, hvor der er få forbud mm. Vi prøver at lave en hverdag for børnene i både skole og fritid, hvor forskellige medier bruges når det giver mening. Det vil sige, at der bruges iPads, computere, telefoner på forskellig vis, naturligvis også med stor forskel afhængig af klassetrin.

Vi har ikke som andre skoler en fast praksis med at eleverne afleverer deres telefoner i starten af skoledagen, men tager i stedet fat når der opstår episoder, hvor eleverne ikke forvalter det fornuftigt, at de har telefonen med. I sådanne tilfælde kan deres telefoner blive inddraget i resten af skoledagen.

Vi har fokus på indskoling i dag, og her oplever vi faktisk ikke de store problemer med deres telefoner. Det er klart, at det er et tilbagevendende tema at opdrage til ordentlig mobil-pli, men det er nu en gang en del af børnenes hverdag.

I forhold til at brugen af film, computer etc. i skoledag og GFO/FC, så opstår der fra tid til anden spørgsmål fra forældre og fra ledelsens side er vores bedste råd at man taler med klassetrioen hvis der er ting, der undrer en. Vi har ikke noget imod, at computerspil etc. fylder noget i børnenes liv, det er bare vigtigt for os, at det ikke tager overhånd. Det styres i GFO ved begrænsninger på hvilke dage og tidsrum, der er åbent for det. I FC er gamerrummet åbent hver dag, da det er meget populært og vi bruger mediet ret aktivt i fælles-aktiviteter, men der er begrænsninger på tid, så man fx har en spilletid på 30 minutter.

Bestyrelsen ønsker ikke at ændre i principperne som sådan. Christian Kjøller gennemskriver for mindre rettelser.

7. Planlægning af kontaktforældremøde

Der er KF-møde 9. februar. Bestyrelsen drøfter og vedtager dagsorden for mødet.

Det bliver jo endnu et virtuelt møde, desværre.

Vi planlægger med et forholdsvis kort møde med et oplæg om ovenstående tema – hvordan bruger vi 'skærme' i skole og fritid.

Desuden en opdatering om fjernundervisning samt orientering om forældreforening.



8. Kort nyt

Medarbejdere:

Vi oplever god gejst til fjernundervisningen, selv om vi naturligvis helst ville have eleverne tæt på.

Vi søger hele tiden at finde balancerne for hver klasse og hvert barn ift. mængden af opgaver, tydelighed, variationen af skærmopgaver og analoge opgaver etc.

For de mindste, som nu har været igennem to uger, har vi fundet ind i nogle rytmer.

I udskolingen ser vi dels, at mange elever er rigtig gode til at manøvrere i de nye arbejdsformer.

Og så ser vi flere forskellige strømninger samtidig; at nogle har vanskeligt ved at finde motivationen hjemmefra og at andre lægger så stort eget-pres at perfektionismen presser dem.

Alt i alt bliver vi bekræftet i, at børnene er meget forskellige – og det er alt andet lige vanskeligere for os at tune ind på hvordan de har det over distancen end hvis vi havde dem fysisk.

Ledelse:

Udskolingen er på 19 dage i fjernundervisning, det er et langt træk. Der bliver knoklet for at få det til at fungere for alle.

Vi oplever, som vi har skrevet tidligere, at det er differentieringen mellem børnene, som er endnu sværere på distancen end i normal-skolen.

Vi gør rigtig meget for at holde skolen i gang på alle måder mens vi har nedlukket. Det vil sige, at vores almindelige mødefora kører. Vi prøver at holde gang i vores udviklingsprojekter mm.

I ledelsen er vi gået i gang med udviklingssamtaler med alle medarbejdere.

Når vi kommer tilbage kommer vi til at bruge en del krudt på at ryste sammen igen... som efter en sommerferie. Særligt med fokus på, at børnene i en lang periode har været hjemme i familien med få andre. Så det kræver en omstilling til at være mange sammen.

Vi oplever, at det fungerer godt med skemaer, hvor det stort set er normal-skemaet, bare afkortet, så der ikke er undervisning efter 13.40. Det er rart at se, at alle fag er i spil, som også bidrager til at variere skoledagen.

Jakob Kolding