

LÆRING UDEN GRÆNSER



GENTOFTE KOMMUNE



Indledning

Gentofte Kommune vil have den bedste skole for børn og unge. Spændende og lærerig og med konstant fokus på at udvikle nye muligheder for læring i gode fysiske rammer – med respekt for, at børn og unge lærer forskelligt.

Børn og unge i Gentofte lærer at håndtere en verden i forandring. En verden, der hele tiden byder på nye muligheder og udfordringer. Og hvor børnene og de unge i deres livslange læringsforløb er en aktiv og engageret del i udviklingen af fremtidens samfund – både nationalt og globalt.

Børn, unge, forældre, ledere og medarbejdere i Gentofte har mange ressourcer og potentialer. Alle har pligt til at sikre, at disse ressourcer og potentialer bruges, udfoldes og udnyttes maksimalt og med et fælles ansvar for at bevare og give ny næring til glæden og lysten til læring.

Derfor er vores vision for fremtidens læring – Læring uden grænser.



Vision

- Børn og unge lærer uden grænser - de udnytter og udvikler deres ressourcer og potentialer maksimalt.
- Voksne indretter strukturer og organisation, så de til enhver tid fremmer børns læring.



Udgangspunkt

FAGLIGHED

I Gentofte prioriterer vi børn og unges faglige og personlige udvikling højt – med fokus på kreativitet, problemløsning og innovation. Vi udvikler konstant de fysiske og mentale rammer, så de understøtter de kvalifikationer og kompetencer, der giver den enkelte de bedste udviklingsmuligheder.

FÆLLESSKAB

I Gentofte er forskellighed en styrke. Derfor har vi læringsmiljøer, der er præget af fællesskab, anerkendelse, deltagelse og stærke relationer. Forældrene har en særlig forpligtigelse til at bidrage til og være en del af dette fællesskab, hvor man lærer af og sammen med andre.

FREMSYN

I Gentofte udvikler vi ny viden og erkendelser, inddrager forskning og samarbejder med lokale virksomheder og indgår i nationale og internationale partnerskaber. Alle har mulighed for og pligt til at tage nye initiativer. Politikere og ledere prioriterer udfordringerne, så medarbejdere, forældre, børn og unge oplever tydelig ledelse og retning.



Mål

Børn, unge, forældre, medarbejdere og ledere er sammen med politikerne ansvarlige for at løfte opgaven, så:

- Ethvert barn og enhver ung yder sit bedste, gør sig umage og udvikler sig mest muligt.
- Alle børn og unge er bevidste om, at skolen er et af de første led i et livslangt læringsforløb.
- Enhver ung gennemfører en ungdomsuddannelse og er parat til videreuddannelse eller job.
- Medarbejdere og ledere anvender og udvikler deres kompetencer maksimalt.
- Forældre bidrager med deres ressourcer til alle børn og unges udvikling.

Derfor

- tænker og handler vi i helheder og skaber sammenhænge i børn og unges liv
- skaber vi produktive og innovative partnerskaber mellem skoler og institutioner
- inddrager vi børn og unge i deres egne læreprocesser
- målsætter, vejleder og evaluerer vi læringsmål for den enkelte i endnu højere grad
- udbygger vi samarbejdet med professionshøjskoler og forskningsmiljøer
- samarbejder vi på tværs med forældre, daginstitutioner, fritidsorganisationer, ungdomsuddannelser, nationale og internationale partnere og andre.

LÆRING UDEN GRÆNSER



GENTOFTE KOMMUNE

Bernstorffsvej 161, 2920 Charlottenlund
www.gentofte.dk